PLANEACION POR COMPETENCIAS

DOCENTE: CARLOS ARLEY TAMAYO

OBJETIVO:

PROCESOS:

**EVALUACION INSTITUCIONAL:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTO** | **PONDERACIÓN** | |
| **PORCENTAJE** | **CUANTITATIVO** |
| SABER PREVIO | **10%** | **0.50** |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | **35%** | **1.75** |
| SABERES APROPIADOS | **30%** | **1.50** |
| CONDUCTAS COMPORTAMENTALES | **20%** | **1.00** |
| AUTOEVALUACION | **5%** | **0.25** |
| TOTAL | **100%** | **5.00** |

**EVALUACION DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTO** | **PONDERACIÓN** | |
| **PORCENTAJE** | **CUANTITATIVO** |
| SABER PREVIO | **10%** | **0.50** |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | **35%** | **1.75** |
|  |  |
|  |  |
| SABERES APROPIADOS | **30%** | **1.50** |
|  |  |
|  |  |
| CONDUCTAS COMPORTAMENTALES | **20%** | **1.00** |
| AUTOEVALUACION | **5%** | **0.25** |
| TOTAL | **100%** | **5.00** |

**OBSERVACION DE ENTREGA DE TRABAJO**: Los estudiantes deben de entregar los trabajos con Fecha Limite de día especifico acordado en clase, posterior, un día se califica sobre 3.50 el resto no se recibe. >Trabajos con 8 días y finales con 15 días.

| **PLANEACION DE AREA 2015** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA: FECHA: | | | | | | |
| PERIODO: TIEMPO/HORAS: | | | | | | |
| INTENSIDAD SEMANAL: | | | | | | |
| GRADO: N° ESTUDIANTES | | | | | | |
| **Competencias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Pregunta **Problematizadora** | | | | | Conceptos Relacionados | |
|  | | | | |  | |
| **Temas** | | | | |
|  | | | | |
| **Indicadores de Desempeño** | | | | | | |
| **Saber conocer** | | **Saber hacer** | | **Saber Ser** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Estrategias de clase**  Orientaciones generales para cada actividad de enseñanza Aprendizaje | | | | | | |
| 1. A 2. B 3. B | | | | | | |
| **Ejes de los Estándares** | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
| **Proceso de aprendizaje** | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |
| **Saberes apropiados** | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |
| **Evidencias** | | | | | | |
|  | | | | | | |